



# Вестник ДОШКОЛЯТ

## Газета МБДОУ - детского сада №34 г. Владикавказ

Читайте в номере:

1. «Счастлирое лето!» Стр. 1

«Сказочная неделя»

Стр. 2

Неделя спортивных игр

Стр. 3

«Неделя Российского  
флага»

Стр. 4

«Огонь-друг, огонь-враг»

Стр. 5

«День Знаний»

«Синичкин день»

Стр. 6

«Нетрадиционные методы  
закаливания»

Стр. 7

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. И от окружающих его взрослых зависит то, как он проведёт это время с пользой для здоровья и развития эмоционально - познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками, природой и от новых открытий. Интересно составленный план работы под непосредственным руководством заведующего Цаголовой Ф.Б. и старшего воспитателя Цховребовой Р.В. помог нам обеспечить эмоционально насыщенную жизнь наших воспитанников, а творческий союз коллектива, претворить задуманное в реальность.

Цель. - Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми; развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Задачи.

- Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей;
- осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.

- продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же двигательной активности детей;
- создать позитивное эмоциональное настроение.

Одной из задач ЛОП являлось художественно-эстетическое развитие детей.

1 июня прошел первый летний праздник «День защиты детей», который был проведен на открытом воздухе для разных возрастных групп, цель которого дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике. Дети пели песни, танцевали и играли, рисовали на асфальте. Воспитанники получили огромный заряд бодрости и хорошего настроения.



«Неделя исследователя».

Неделя выдалась у воспитанников детского сада насыщенной: они рассматривали насекомых, песок, листики на своих прогулочных участках, рисовали окружающий мир, создавали замки из песка, создавали поделки из природных материалов, наблюдали за природой!



### Сказочная неделя



С 25 по 29 июля в ДОУ прошла «Сказочная неделя». Основная ее цель заключалась в приобщении детей к сказкам, ведь именно через сказку малыши получают свои первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют ребенку, что такое хорошо и плохо.



### Неделя спортивных игр

Спортивные игры неотъемлемая часть жизни в детском саду. И, конечно, один из самых любимых видов деятельности у ребят. Поэтому неделя спорта была полна разнообразных развлечений и соревнований.

Воспитанники детского сада знают и умеют играть в подвижные игры: футбол, баскетбол, эстафета с мячом. А соревновательный дух недели спорта только умножил интерес ребят к этим играм. Традиционная зарядка, эстафеты, состязания - это лишь малая часть того, что ребят ждало на этой неделе.



Они также вспомнили, какие виды спорта существуют, как в них играют, и конечно, что означает здоровый образ жизни, в котором движение и спорт занимают далеко не последнее место.

### «День Российского флага»

День Российского флага-22.08.2022г.

Российский триколор имеет историю, уходящую корнями вглубь веков. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины.

В нашем детском саду прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Российского флага.

Накануне была проведена предварительная работа, где педагоги знакомили детей с государственными символами России, беседовали о стране, читали стихи, пословицы и поговорки о нашей Родине.

В этот день в детском саду прошло развлекательное мероприятие «День флага», на котором ребята узнали об истории появления Российского флага и его значимости для нашего государства, рисовали флаг, рассказывали стихи.



### «Огонь-друг, огонь враг»

### «День Знаний»



Пожары – одна из бед, с которыми сталкиваются родители детей дошкольного возраста. Именно поэтому чтобы уберечь детей от возможной трагедий, необходима целенаправленная работа над формированием пожаробезопасного поведения.

Воспитатели групп провели с воспитанниками беседу «Огонь - друг! Огонь - враг!». Дошкольники узнали, что небрежное обращение с огнеопасными предметами, несоблюдение мер пожарной безопасности может довести до трагедии. Ребята обсудили причины пожара в доме, получили знания о первичных средствах пожаротушения, закрепили правила поведения при пожаре, где важным моментом было не просто знать, а понимать и применять правила пожарной безопасности в жизни.



05.09.2022г. прошел удивительный и прекрасный праздник День знаний в детском саду, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный. Начинается новая полоса в их жизни: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. В этот день ребята рассказывали стихи, веселились, пели песни, танцевали, играли в игры.

Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с этим праздником! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей!



### «Синичкин День»

Зимой ежегодно гибнет огромное количество птиц от нехватки корма. Поэтому 12 ноября, в "Синичкин день" на территории всей России проводится природоохранная акция по изготовлению кормушек для встречи зимующих птиц. В этот день с давних пор встречали первых «зимних» птиц: синиц, снегирей, щеглов, свиристелей и других пернатых. Именно с этого момента принято помогать птицам, развешивать кормушки и наполнять их кормом. И сегодня, в «Синичкин день» на участках нашего детского сада открылись птичьи столовые.

К этому дню мы с детьми готовились заранее. Проводились беседы о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, наблюдения в природе, непосредственно-образовательная деятельность. Вместе с детьми рассматривали иллюстрации, слайды с зимующими птицами, читали стихи, рассказы, загадывали загадки, играли в игры («Десять птичек стайка», «Перелетные и зимующие птицы», «Совушка», «Синицы», смотрели фильмы о жизни птиц. Дети с большим интересом познакомились со сказкой В. Бианки «Синичкин календарь».



### «Нетрадиционные методы закаливания»

**«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил - важнейший источник жизнерадостного мировосприятия. Оптимизма, готовности преодолеть любые трудности».** В.А.Сухомлинский

Нетрадиционные способы закаливания способствуют укреплению защитно-приспособительных сил ребёнка. Закалённые дети не боятся переохлаждения, перепадов давления. Устойчивы, как к низким, так и высоким температурам. У таких детей резко снижается заболеваемость. Укрепляется иммунитет. Методы нетрадиционных способов закаливания: - воздушные ванны; - контрастное воздушное закаливание; - хождение босиком; - мокрая дорожка; - умывание; - полоскание горла водой. В нашем детском саду дети просыпаются под звуки музыки, что создает радостный эмоциональный фон.

- лёжа в постели поверх одеяла, выполняют в течение нескольких минут 3-4 физических упражнения, охватывающие все группы мышц типа: подтягивания к груди согнутых колен с обхватом их руками и последующим выпрямлением; перекрёстное и параллельное движение рук и ног, поднятых перпендикулярно; покачивание согнутых колен в правую и в левую стороны с противоположным движением рук; а также различные упражнения в положении лёжа на боку, сидя, лёжа на животе;

- затем хождение босиком: т.к. босохождение является также хорошим средством укрепления сводов стопы и её связок. Мы сочетаем данный вид закаливания с играми и упражнениями для профилактики плоскостопия: ходьба на носках с различным положением рук, по ребристой доске, палке или толстому шнуру, на внешней стороне стопы, перекатом с пятки на носок, на месте, не отрывая носка от пола; перекаты с носка на пятку стоя на полу или на палке; катание палки или мяча ступней и пальцами ноги вперёд-назад; «рисование» простых геометрических фигур путём катания резинового мячика. **Закаливайтесь с удовольствием и будьте здоровы!**



## «Игры по валеологии»



В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются ежедневные физкультурные, музыкальные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня.

Валеология, как наука включает в себя вопросы физического здоровья и вопросы духовного здоровья. Мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров. В детском саду ведущий вид деятельности – игра. И поэтому педагоги успешно могут выстроить работу по валеологическому воспитанию с помощью разнообразных игр. Они способствуют:

- развитию сенсорных и моторных функций;
- формированию потребности в двигательной активности;
- профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- приобретению навыка правильного дыхания;
- привитию навыков элементарного самомассажа;
- развитию интеллектуальных функций (мышления, памяти, воображения, восприятия, ориентации в пространстве);
- развитию эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности;
- формированию гармоничной личности (умение дружить, чувство уважения, доброты, самокритичности) и др.

**Игры условно можно разделить на следующие группы.**

❖ **Игры о здоровом питании** («Полезно - вредно», «Правильное питание», «Азбука витаминов», «Витамины и минералы», «Аскорбинка и ее друзья», «Витаминкины друзья», «Полезные продукты для организма»)



**Игры, развивающие представления ребенка о себе, о своем организме** («Узнай настроение по лицу и глазам», «Театр настроения», «Путешествие в мир эмоций», «Я и мое тело», «Мой организм», «Как устроен человек», «Части тела и лица», «Опасно - неопасно», «Правила здорового сердца (кожи, носа, дыхания, зубов)», «Повтори за мной», «Если малыш поранился», упражнения – самомассажи, мнемотаблицы «Органы чувств»).

**Игры о профилактике заболеваний, укреплении здоровья** («Как уберечься от простуды», «Как вести себя во время болезни», «Если хочешь быть здоров», «Как расти здоровым», «Мы закаляемся», «Чтобы быть здоровым, я буду...», «Факторы, укрепляющие здоровье», «Дерево здоровья», «Как я могу сохранить свое здоровье?», «Золотые правила здоровья», «Гигиена и здоровье», «Правила гигиены», «Как избежать неприятностей?»)

**Игры о спорте** («Угадай вид спорта», «Одень спортсмена», «Знатоки спорта», «Виды спорта летние и зимние» «Олимпийские виды спорта», «Спортивный инвентарь»)