

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
СКЪОЛААГЪОММÆЙЫ АХУЫРАДЫ
УАГДОН 34-ÆМ СЫВÆЛÆТТЫ
РÆВДАУÆНДОН



АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова, 76"а"; телефон: 8(8672) 64-12-83

Аналитико -прогностический мониторинг речевой готовности воспитанников подготовительной логопедической группы "Б" наконец 2021-2022 учебного года.

Количество обследованных в подготовительной логопедической группе "Б"- 26 детей.
Сроки обследования: май, 2022г.
Обследование провела: учитель – логопед Демченко Е.В.

В данном аналитико -прогностическом мониторинге речевой готовности детей к школе обследовалась одна подготовительная логопедическая группа «Б» (26 детей).
В мониторинге использовались следующие методики:

1. Звуковая культура речи - звукопроизношение (проверяется в ходе всего обследования), фонематический слух, звуковой анализ.

Критерий оценки выполненной работы в баллах:

Звукопроизношение.

I. Правильное отчетливое произношение звуков - высокий уровень - 3 балла

II. Недостаточная четкость произношения звуков - средний уровень - 2 балла

III. Дефекты в произношении звуков или их отсутствие - низкий уровень - 1 балл

По данному обследованию выяснила, что в подготовительной логопедической группе «Б»: нет детей с низким уровнем, 6 детей со средним уровнем, 20 детей с высоким уровнем звукопроизношения.

Фонематический слух.

Выполнение заданий А, Б оценивается по 1 баллу, невыполнение - 0 баллов.

А) Каждому ребенку предлагается придумать слово с определенным звуком.

В подготовительной логопедической группе «Б»: 23 ребенка справились с заданием, а 3 человека не справились.

Б) Детям предлагается картинка с нарисованными животными, нужно найти животное, в названии которого есть звук В.

Выяснила, что 20 человек справились с заданием, а 6 человек не справились.

Звуковой анализ.

Выполнение заданий В, Г, Д оценивается по 1 баллу, невыполнение - 0 баллов.

В) Детям предлагается назвать по порядку звуки в слове.

16 детей справились, 10 детей не справились с заданием.

Г) Детям предлагается нарисовать в верхнем прямоугольнике столько кружков, сколько звуков в слове «диван».

11 детей справились, 15 детей не справились с заданием.

Д) Детям предлагается нарисовать в нижнем прямоугольнике столько черточек, сколько слогов в слове машина.

Выяснила: 22 человека справились с заданием, 4 ребенка не справились.

2. Связная речь - для изучения уровня связной речи используется методика составления рассказа по сюжетной картине.

Критерий оценки выполненной работы в баллах:

I. Максимальная оценка выполнения задания - 5 баллов - рассказ отражает сюжет картины, состоит из 5-7 предложений, логически связанных между собой.

II. Средняя оценка выполнения задания - 3 балла - составление рассказа с помощью наводящих вопросов.

III. Низкая оценка выполнения задания - 1 балл - ребенок затрудняется в составлении рассказа, использует 2-3 простых предложения.

IV. Невыполнение задания - 0 баллов.

С помощью данной методики выяснила, что в подготовительной логопедической группе «Б»: 8 детей получили высокую оценку, 17 детей получили среднюю оценку и 1 ребенок получил низкую оценку.

3. Словарь.

Критерии оценки выполненной работы в баллах:

За каждый верно выполненный ряд по заданиям А, Б, В, Г - 0.5 баллов

Высокий балл - от 2.0 до 3.5

Средний балл - от 0.5 до 1.5

Невыполнение заданий - 0 баллов.

Предметный

А) Обобщающие понятия. «Назови одним словом».

Выяснила: все дети получили высокий балл.

Б) Синонимы. «Назови предмет по-другому»

Ребенку предлагаются две картинки с одинаковыми предметами, нужно назвать предмет слева, найти похожий предмет справа и назвать его по-другому.

По данной методике распределила баллы. В подготовительной логопедической группе «Б»: 25 детей получили высокий балл, 1 ребенок получил средний балл.

Глагольный

В) «Кто чем занимается»

В подготовительной логопедической группе «Б»: все дети получили высокий балл.

Антонимы

Г) «Скажи наоборот»

В подготовительной логопедической группе «Б»: 23 ребенка получили высокий балл, 3 детей получили средний балл.

4. Грамматический строй речи.

Критерий оценки выполненной работы в баллах:

За каждый верно выполненный ряд по заданиям А, Б, В, Г - 0.5 баллов

Высокий балл - от 2.0 до 3.5

Средний балл - от 0.5 до 1.5

Невыполнение заданий - 0 баллов.

А) Образование уменьшительно-ласкательных существительных. «Назови ласково»
В подготовительной логопедической группе «Б»: 24 детей получили высокий балл, 2 детей получили средний балл.

Б) Образование глаголов при помощи приставок. «Скажи наоборот»
В подготовительной логопедической группе «Б»: 22 ребенка получили высокий балл, 4 детей получили средний балл.

В) Сравнительная степень прилагательных. Игра «Заяц-хвостун»
24 ребенка получили высокий балл, 2 детей получили средний балл.

Уровень речевой готовности детей вычисляется по следующим критериям (суммируются все полученные баллы по всем вышеперечисленным методикам):

0 – 6 балла – низкий уровень

7 – 17 балла – ниже среднего

18 – 26 балла – средний уровень

27 – 35 балла – высокий уровень

Таким образом, суммируя все баллы по 13 методикам в подготовительной логопедической группе «Б» из 26 обследуемых: 17 человек получили от 27 до 35 баллов - это высокий уровень, 9 человек получили от 18 до 26 баллов - это средний уровень, 0 человек получил от 7 до 17 баллов - это ниже среднего, 0 человек получил от 0 до 6 баллов – это низкий уровень.