

# «Патриотическое воспитание дошкольников во взаимодействии с семьей и социумом»

Воспитатель:

Качмазова Ирина Романовна

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»**

***Л.С.Лихачев.***

**- Патриотическое воспитание дошкольников реализуется в основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».**

**- О необходимости патриотического воспитания говорится в Законе Российской Федерации «Об образовании», где одной из приоритетных задач системы образования ставится: «воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - России, уважение к государственным символам, почитание народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям»**

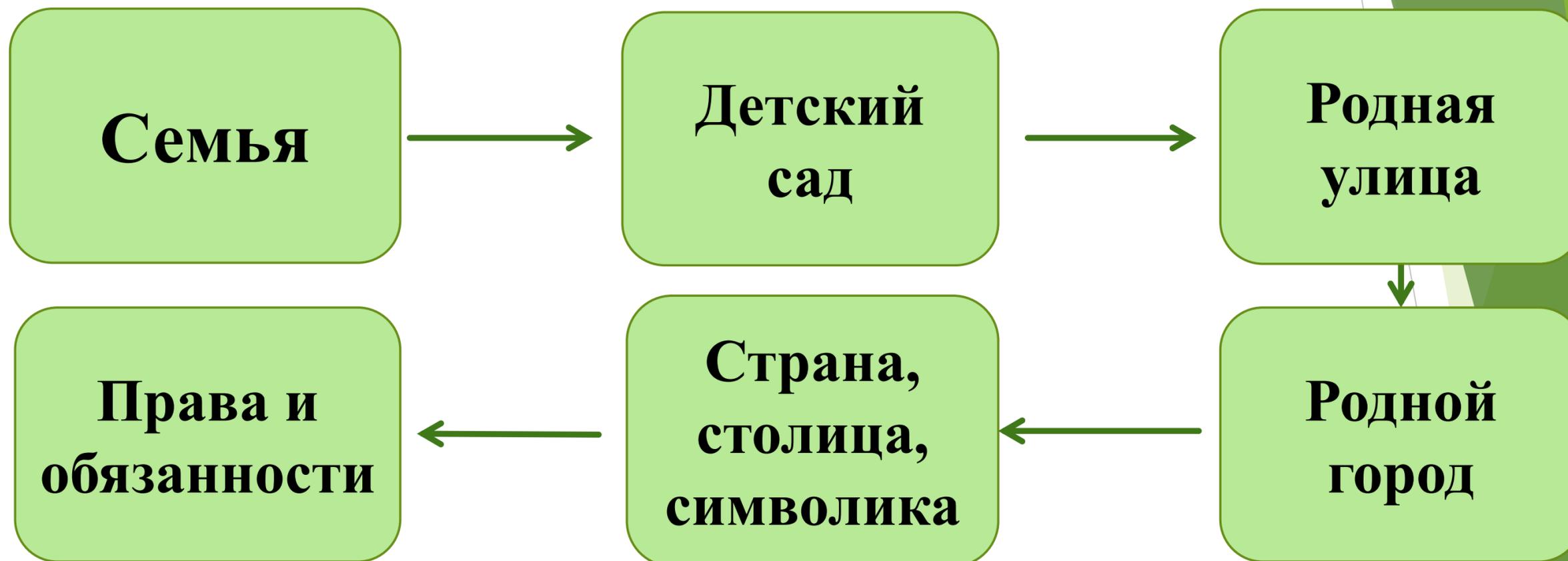
# **Цель патриотического воспитания**

**– закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.**

# **Задачи патриотического воспитания дошкольников**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*) ;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

# Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию



# Первые уроки нравственно-патриотического воспитания ребёнок получает в семье.

♦Основной источник огромного влияния семейного воспитания заключается в том, что здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать, в семье ребёнок видит, слышит, чувствует не только то, как надо жить, а как в действительности живут люди.

♦Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Происходит снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, нравственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

# В чем состоит проблема?

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и нравственно-патриотического воспитания. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги ДОО, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей.



**Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.**

А ведь тесное сотрудничество педагогов с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов; вовлечение родителей в педагогический процесс, обеспечение необходимой педагогической информацией.

Использование разнообразных форм сотрудничества дает возможность сформировать у родителей интерес к вопросам патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания.

## Как вовлечь родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания детей?

- \* Для этого мы поставили следующие задачи:  
Повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников через взаимодействие с детским садом.
- \* Способствовать становлению и сплочению не только детского коллектива, но и семьи, путем проведения совместных мероприятий.
- \* Развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
- \* Активизировать и обогатить педагогические знания и умения родителей.
- \* Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребенка как носителя общественного сознания.

# Схема сотрудничества ДООУ с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей



# Формы работы с родителями

- ▶ привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию;







# Экскурсии







# Акция «День добрых глаз и добрых рук»



# Акция «Посади дерево»



# Письмо солдату



# Акция «Бессмертный полк»



# Акция «Окна Победы»



# Птичья столовая



# Праздники

*«Широкая Масленица», «День толерантности» и др.* приобщают детей и их родителей к истокам народного творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа.







# Физкультурные развлечения

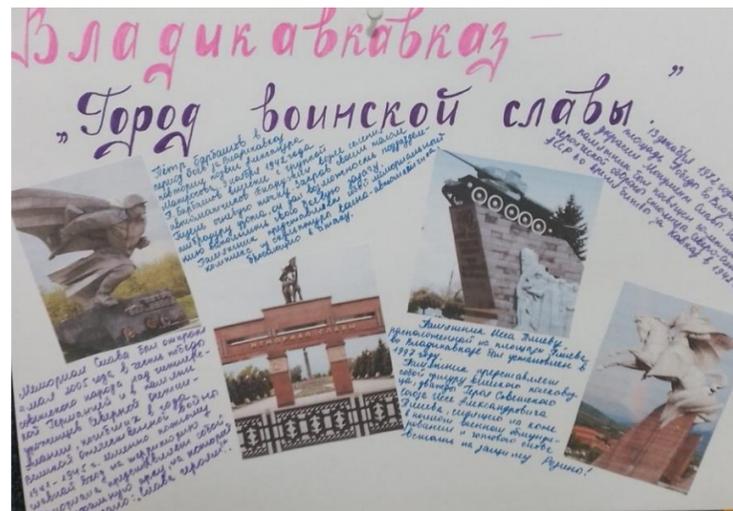


# Театр «Заюшкина избушка» силами родителей

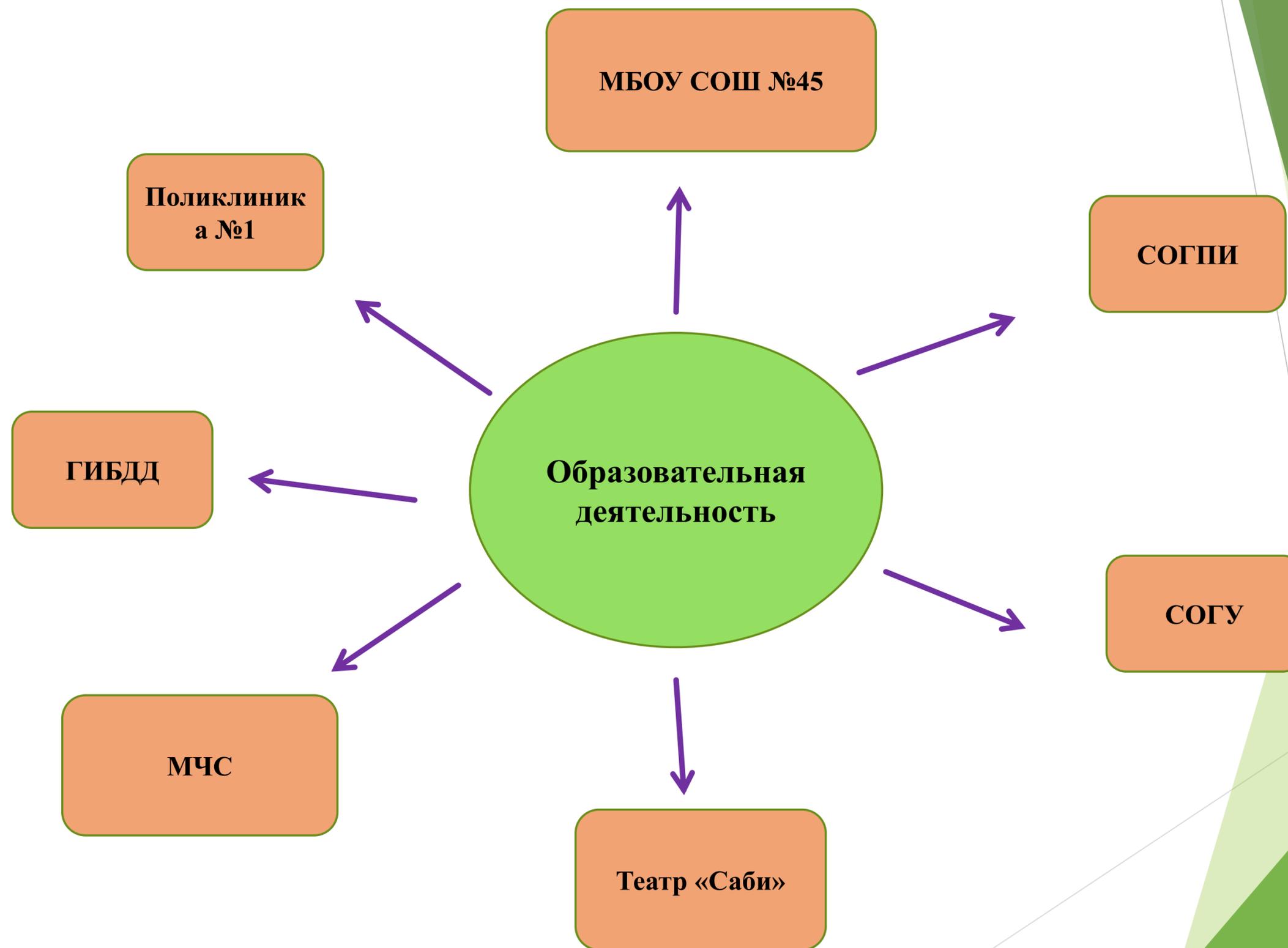


# Выставки

организация выставок поделок - к 8 Марта, 23 февраля, Дню Матери, Дню Победы, фотовыставок «Моя семья», «Наши будущие защитники Отечества», акций.



# Работа с социумом

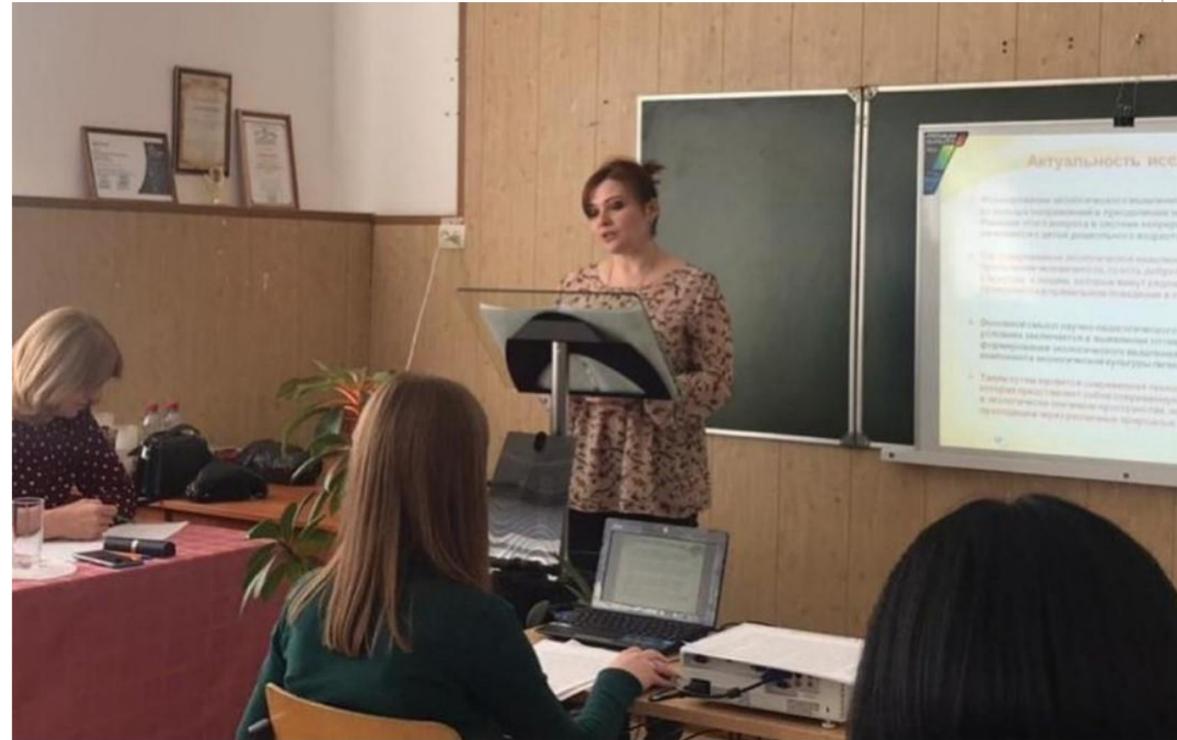


# МОУ СОШ – гимназия №45





# СОГУ



# Театр «Сабии»



# МЧС





# ГИБДД



# Поликлиника №1



*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!*