

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №34 комбинированного вида

Проект «Книга памяти»

(старшая группа)



Воспитатель: Болотаева Л.Ш.

Тип проекта: Практико-ориентированный, групповой, краткосрочный (рассчитан на два месяца апрель-май 2022г.).

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Анализ исходной ситуации.

Проблемы, предполагаемый масштаб их решения.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна, способствует объединению, осуществлению связи поколений, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Проблемы:

- отсутствие знаний у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.
- достаточно низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье.

Цель, задачи, гипотеза проекта.

Цель проекта: создание условий для воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- разработать концепцию проекта и сформировать творческий временный коллектив.
- разработать программы – сценарии детских мероприятий патриотической направленности.
- организовать сотрудничество с родителями через встречи, беседы, анкетирование, мастер – классы.
- разработать и создать «Книгу памяти».
- разработать и апробировать инновационные формы деятельности с дошкольниками (блицопрос, мастер - класс), педагогами (деловая игра), родителями (мастер – класс, акция «Бессмертный полк») в рамках проекта, спортивный праздник «Полоса препятствий», презентация «Книги памяти»
- разработать учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты НОД, бесед, презентации, сценарии вечера развлечений и праздника, сюжетно – ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта, картотека Просмотр мультфильмов о войне.
- воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты проекта.

- повышение уровня социальной компетентности дошкольников. Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, празднике 9 Мая.
- повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы. Самореализация.
- вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ. Повышение уровня психолога –

педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

Социальный эффект от реализации проекта.

Подготовка методических материалов по организации инновационной деятельности в рамках проекта, способных удовлетворить образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать детский сад, как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг.

Основные этапы, сроки реализации и план внедрения проекта.

Реализация проекта рассчитана на два месяца, апрель – май.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный первая неделя апреля. Планирование работы. Изучение информационной базы. Организация родителей воспитанников для помощи в реализации проекта.

Цель: организация условий и определение возможностей детей старшего дошкольного возраста для реализации задач проекта.

2 этап – основной со второй недели апреля по май.

Цель: внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, создание развивающей среды по данной теме.

3 этап – заключительный, первая неделя мая.

Цель: определение результатов деятельности в рамках проекта и перспективы развития.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный

Задачи:

- изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
- разработать нормативно – правовую, материально – техническую и финансовую базу проекта.
- подобрать различные материалы для продуктивной деятельности детей.

Период	Мероприятия	Ответственный
1-2 неделя апреля 2022 г.	Блиц - опрос для детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне; Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне»; Вечер развлечений «Песни, опалённые войной»	Воспитатели старшей группы; старший воспитатель, родители музыкальный руководитель

2 этап – основной

Задачи:

- внедрить разработанные конспекты НОД, бесед, сюжетно – ролевых игр.
- осуществить проведение экскурсий, мастер – классов.
- обогатить развивающую среду по данной теме.
- создать «Книгу памяти».

- организовать педагогическое просвещение родителей через разные формы взаимодействия: консультации, фотоотчёты.

План работы по проекту

Период	Мероприятия	Ответственный
Апрель 1-2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Великая Отечественная война» - лепка « Военная техника» - чтение рассказа С.А «Два танка» (из сборника «Сто рассказов о войне») - конструирование танка из палочек по образцу - прослушивание музыкальных композиции о войне - просмотр видеоролика «Мы помним, мы гордимся» - подвижная игра «Разведчики» - оформление семейных проектов «Мой прадедушка» (видео) 	Воспитатели, родители
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Дети войны»; -оригами «Письмо солдата»; - презентация «Герой Осетии»; - беседа «Военные профессии»; - чтение рассказа С.Алексеева: «Горовец» (из сборника «Сто рассказов о войне»); - раскрашивание раскрасок на тему «Военная техника» (рисунки с родителями). 	Воспитатели, родители
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворении о ВОВ; - просмотр мультфильмов «Солдатская лампа», «Вася –Василек»; - коллективная работа по аппликации «Праздничный салют Победы»; - чтение рассказа С. Алексеева «Смоленский градобой»; - игра «Необычное сражение». - подвижная игра «Помоги раненому»; - презентация «Ветераны Великой Отечественной войны»; -рассматривание медалей, орденов; - рисунки на тему «Салют Победы»; - физкультминутка «Солдаты»; 	
Май 1-ая неделя	<ul style="list-style-type: none"> - презентация на тему «Могилы Неизвестного солдата»; -чтение рассказов С. Алексеева; -физкультминутка «Пограничники». - игра «Да и нет» 	

3 этап – заключительный.

Задачи:

- определить результаты деятельности в рамках проекта и перспективы развития.
- обобщить и презентовать опыт работы проекта.

Период	Мероприятия	Ответственный
Май 2022г.	Презентация «Книги памяти»; праздник «День Победы»; - оформление фотовыставки «Памятники героям Великой Отечественной войны»; Акция: «Бессмертный полк»	Старший воспитатель родители, педагоги, дети

Риски и способы их решения:

Недостаточная мотивация воспитанников и родителей к участию в проекте. Отказ в помощи оформления «семейной странички» в «Книге памяти». Дефицит времени, большая загруженность педагогов. Есть риск в том, что, если проводить работу формально, дошкольники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и эта работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Дальнейшее развитие проекта

- участие ОУ и педагогов в конкурсах.
- расширение форм работы с детьми и родителями.

Список нормативно – правовых актов и литературы.

Информационные ресурсы (сайты)

- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!» Издательство Гном – 2014.
- Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2005г.
- «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» /под. Ред Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.
- «Сценарии праздника Великой Победы», Ж.В. Черноиванова, М.В. Власова, Волгоград: Учитель, 2015