

Социально-значимый проект

«Моя малая Родина»



Подготовили воспитатели:
Хасцаева А.Т. Гуцунаева Р.В.
г.Владикавказ МБДОУ №34

Для России наш город – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём!

Вид проекта : долгосрочный, групповой, информационно-творческий.

Участники проекта : дети 5-6 лет, родители воспитанников, педагоги.

Актуальность темы: Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного поселка, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Цель проекта : Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта :

1. Познакомить детей с родным городом (*история, символика, достопримечательности*).

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

2. Учить детей ориентировке на улицах, соблюдению правил безопасного передвижения по городу.

3. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

4. Воспитывать интерес и любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Предполагаемый результат:

- дети могут знать и называть место проживания: город; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности;

- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Темы проекта :

1. Мой родной город. Улицы моего города.

Познавательная беседа «По улицам нашего города» (знакомство с историей и достопримечательностями города Владикавказа).

Целевая прогулка по близлежащим улицам «Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем».

Повторение домашнего адреса.

Знакомство с символикой. Чтение, рассказывание детям о нашем городе. Рассматривание принесенных из дома фотографий, иллюстраций из семейных архивов.

Д/игры «Расскажи, где ты живешь», «Назови улицы нашего города», «Узнай, назови, что на фотографии». Рисование на тему: «Мы гуляем в парке», «Дом в котором я живу».

Оформление в группе фотовыставки «Мы любим и знаем свой город Владикавказ».

Смотр-конкурс рисунков и плакатов «Мой город Владикавказ».

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие по городу», «Детский сад». Выставка семейных творческих работ «Мой безопасный путь в детский сад».

2. Здания и достопримечательности города.

Рассказ педагога «Памятники, достопримечательности Владикавказа». Рассматривание фотографий, альбомов в книжном уголке с памятными местами.

Целевая прогулка по улицам. Закрепление знаний об улицах, зданиях, жилых домах нашего города.

Экскурсия в библиотеку.

Целевая прогулка к музыкальной и художественной школам.

Составление рассказов «Детский сад – наш дом родной».

Рисование на тему «*Мой детский сад*».

Сюжетно-ролевые игры «*Детский сад*», «*Школа*», «*Магазин игрушек*». Дидактические игры «*Знакомые вывески*», «*Назови профессию*».

3. Транспорт города. Дети на улице.

Знакомство с дорожными знаками для пешеходов. Наблюдение за движением машин на улице.

Целевая прогулка с родителями к пешеходному переходу, светофору: обучение правилам безопасного дорожного движения, перехода через улицу.

Аппликация «*Автобусы едут по улицам*». Закрепление знаний о транспорте.

Дидактические игры «*Красный, желтый, зеленый*», «*Можно-нельзя*», «*Дорожные знаки*».

Сюжетно-ролевые игры «*Поездка на автобусе*», «*Зеленый огонек*» и др.

4. Природа родного города. Места отдыха.

Беседа о сохранении природы родного города. Целевые прогулки с родителями в лес в разные периоды года.

Труд детей в природе: уборка сухих листьев, сбор семян, уборка снега, посадка растений и т. д.

Акция «*Покормите птиц зимой!*».

Рассматривание деревьев, листьев во время прогулок. Рассматривание иллюстраций, фотографий о природе города Владикавказа в разное время года. Чтение стихотворений о Владикавказе .

Познавательная викторина «*Кто живет в наших лесах?*».

Обогащение представлений детей о народных зимних играх-забавах на прогулках, игры в снежки, катание с гор, на санках, лыжах.

Оформление и презентация семейных газет: «*Как мы отдыхаем всей семьей*», «*Как я провел это лето*».

5. Жители города (*района*).

Знакомство с про (*района*).

Знакомство с профессиями. Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории детского сада.

Целевые прогулки по близлежащим улицам района: наблюдение за работой людей по благоустройству района и города.

Экскурсия на почту «*Кто работает на почте?*»

Игра-занятие «*Путешествие в город мастеров*» (*профессии работников детского сада*).

Дидактические игры «*Кому что нужно для работы?*», «*Назови профессию*», «*Знакомые вывески*».

Праздничное занятие-концерт для пап и дедушек. «*Наши защитники*». Рассматривание иллюстраций с изображением оружия, солдат разных родов войск.

Выпуск плаката-поздравления в группе «*Будем в армии служить*» (*коллективная работа*) .

«Знакомство с профессиями наших мам.

Выпуск плаката-поздравления в группе «*Нашим мамам*»

6. Взаимодействие с родителями.

Анкетирование «*Патриотическое воспитание дошкольников*»

Беседы с родителями.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок «*Поделки из природного и бросового материала*».

Привлечение родителей к проведению совместных занятий, групповых праздников и развлечений.

Консультация: «*Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине*».

Целевые прогулки «*Жизнь моей улицы*».

Родительское собрание «*Воспитание любви к родному району и городу в детском саду и семье*».

7. Итог проекта.

Беседа «*Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?*»

Игра-викторина «*Знаешь ли ты свою малую Родину?*»

Конспект занятия в старшей группе (5 – 6 лет)

«*Моя малая родина*»

Цели:

- дать детям представление, что такое Родина, родной край;
- познакомить с картой и символикой РФ;
- формировать представление о малой Родине;
- уточнить и расширить знания о родном городе;

- развивать связную речь, активизировать словарь по теме;
- воспитывать любовь к родному краю.

Материалы и оборудование: иллюстрации столицы России, достопримечательности города Владикавказа, природы родного края, запись гимна РФ и гимна Владикавказа.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Звучит песня: «С чего начинается Родина?»

- О чем поется в песне? (*о Родине*)
- Сегодня мы с вами поговорим о Родине.

2. Основная часть. Беседа о Родине

- Скажите, что такое Родина? (Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки).

- Да, каждый из вас правильно ответил на мой вопрос.

– А сейчас послушайте стихотворение о Родине :

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

- Родина – это страна в которой мы живем.

- Как она называется? (*Россия*)

- Расскажите, что вы знаете о России? (*ответы детей*)

- Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? (*Москва*)

- Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.

Россия - ты великая держава!

Твои просторы бесконечно велики,

На все века ты увенчала славой,

И нет другого у тебя пути!

- В России много городов. Ребята, скажите, где мы живем?

(*Во Владикавказе*)

(*показываю карту*)

- Посмотрите – это карта Владикавказа. Как вы думаете, наш город большой или маленький? (*ответы детей*)

Символика нашего города: герб и флаг.

-В нашем крае много полей, лесов, рек, лугов.

- Ребята, в нашем городе живут разные народы (*русские,)* Все они живут в мире и согласии.

Ребёнок:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березы у дороги

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Физкультминутка

Здравствуй, мир. *(руки наверх)*

Это – я! *(на грудь)*

А вокруг страна моя! *(раскинуть)*

Солнце в небесах горит *(наверх)*

И земля у ног – лежит! *(наклон)*

Там – леса! *(замок вправо)*

А там – поля! *(замок влево)*

Здесь – друзья *(поворот головы)*

И здесь друзья. *(вправо и влево)*

Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*

Здравствуй, край родной могучий! *(раскинуть с наклоном вверх)*

Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть)*

Здравствуй, мир!

Встречай меня!

- Ребята, а вы знаете, что у каждой страны есть свои символы? Какие? *(герб, флаг, гимн)*

- Посмотрите – это герб России. Что изображено на нем? *(ответы детей)*

Государственный герб Российской Федерации выполнен в виде красного четырехугольного геральдического щита. Нижние его углы закруглены, а по краям он заострен. На щите изображен золотой двуглавый орел с распушенными и поднятыми вверх крыльями. Он увенчан тремя коронами, соединенными лентами. В левой лапе орел держит скипетр, а в правой – державу. На его груди изображен малый красный щит, в котором на серебряном коне и в синем плаще расположен серебряный всадник. Он поражает копьем из серебра черного дракона, который опрокинут навзничь. Цветовая гамма золотого двуглавого орла на красном фоне присутствует в гербе еще с XV-XVII веков. Что означает герб с изображением орла? Эта птица – самая величественная среди всех остальных. С глубокой древности она являлась царским символом власти. Орлов изображали на памятниках времен Петра Первого. Также три короны, изображенные над головами орла, относятся к этой эпохе. Сейчас они символизируют суверенитет Российской Федерации и всех ее субъектов. Скипетр и державу в его лапах олицетворяют единое государство и его власть. Всадник, поражающий копьем дракона, является древним символом защиты Отечества, борьбы света с тьмой и добра со злом.

- Второй символ РФ – это флаг. Государственный флаг – это лицо страны, символ независимости.

- Какие цвета вы видите? *(белый, синий, красный).*

- А, что обозначают эти цвета? *(ответы детей)*

Белый цвет – символ чистоты, чести и мира;

Синий цвет – небо.

Красный цвет – цвет солнца, энергия, сила, жизнь.

- Третий символ – это гимн.

- Может, кто-то из вас знает, что такое гимн? *(ответы детей)*

Прослушивание гимна России.

- Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

Дети: – Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

- Но вот и у нашего города Владикавказ есть свой гимн. Давайте его прослушаем.

- Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

- Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Ребенок:

Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

3. Игра с мячом «*Наш город какой?*»

- Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш город? Я вам задаю вопрос: наш город какой?

- Наш город... (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный).

- Вы любите наш город (*ответы детей*)

- За что вы любите его? (Я люблю Владикавказ за то, что в нем есть...*(школы, новые спорткомплексы с бассейнами, стадионы, сады, дом, друзья)*)

4. Итог занятия.

- Вот и подошло к концу путешествие по нашей Родине. Сегодня вы узнали о Родине много нового. Правда?

- А именно: ваша семья, ваш дом находится во Владикавказе.

- А Владикавказ – в России.

- Молодцы, ребята!.

Символика России

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Гимн Российской Федерации (гимн России)



Государственный гимн Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный гимн – торжественное музыкально-поэтическое произведение, принятое как символ государственного единства. Текст гимна отражает чувства патриотизма, уважения к истории страны, ее государственному строю.

Государственный флаг России



Государственный флаг – это знак свободы, независимости и самостоятельности государства. На государственном флаге нашей Родины – три цветные полосы, одинаковые по размеру. **Белый цвет** – означающий мир и чистоту совести. **Синий цвет** – означает небо, верность и правду. **Красный цвет** – означает отвагу, мужество и героизм.

Знакомство с символикой России



Символика нашего края

Герб Северной Осетии — Алании представляет собой изображение барса на фоне горных цепей.



Флаг Северной Осетии — Алании состоит из трёх цветов: белый цвет является символом моральной чистоты, красный — воинской доблести, жёлтый — изобилия, богатства.



Знакомство с СИМВОЛИКОЙ



Рассматривание фотографий из семейных архивов

Семья Тедтовых



Семья Агаевых



Роспись национальной шапочки



Крепость Владикавказа



Достопримечательности

Памятник Герою ВОВ
Генерал-Полковнику Иссу
Плиеву

Река Терек



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ГОРОДА

Памятник К. Л. Хетагурову
Одесский театр им. В. В. Тхапсаева



Парк им. К. Л. Хетагурову



Целевая прогулка с родителями



Тема: «Деревья в нашем парке»



Знакомство с дорожными знаками



Коллективная работа: «Наша улица»



Рисование: «Транспорт»

