

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 34 комбинированного вида

Принято
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 34
комбинированного вида
Протокол №5 от 08.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
Детский сад № 34
комбинированного вида
Цаголова Ф.Б.
Приказ № 24 от 08.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №34 комбинированного вида за 2023 год

г.Владикавказ
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №34 комбинированного вида**

1.2. Адрес юридический: **362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова 76а**
Адрес фактический: **362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова 76а**

1.3. Факс: - **не имеется**, e-mail : **34ds@mail.ru**

1.4. Устав **принят 07.08.2015г.; согласован 04.08.2015; утвержден 07.08.2015г.**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель:

Управление образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор - **принят 15.10.2007г.**

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 15 №001082452 от 20.04.2001г., 1502024039

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 15 №001049262 от 22.02.2013г., МИ ФНС по г.Владикавказу, 1021500583587**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

№108 от 22.10.1998г., Комитет по управлению имуществом

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: **серия 15 АБ №079995 от 15.04.2013г.;
Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по РСО-Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия 15 Л01 №0001610,
рег. №2660 от 12.07.2019г, Министерство образования и науки РСО-Алания**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - **не имеются**

1.14. Адрес электронной почты: **34ds@mail.ru**.

1.15. Адрес официального сайта: **<https://ds34.amsvld.ru>**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34 комбинированного вида(далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 305 мест. Общая площадь здания — 2647,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2235кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 34 комбинированного вида, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп.

№	Возрастные группы	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа «А» общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	11
2.	1 младшая группа «Б» общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	11
3.	1 младшая группа «В» общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	11
4.	1 младшая группа «Г» общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	12
5.	2 младшая группа «А» общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	27
6.	2 младшая группа «Б» общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	28
7.	Средняя группа «А» общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	32
8.	Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	24
9.	Старшая группа «А» общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	16
10.	Старшая группа «Б» общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	24
11.	Старшая группа «В» общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	21
12.	Подготовительная группа «А» комбинированной направленности	с 5 до 6 лет	32
13.	Подготовительная группа «Б» комбинированной направленности	с 6 до 7 лет	28
	Итого		277

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	215
Неполная с матерью	39
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	47
Два ребенка	101
Три ребенка и более	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные услуги

Наряду с реализацией основной образовательной программы ДОУ важным элементом развития детей принадлежит дополнительному образованию за счет бюджетных средств.

В детском саду функционируют дополнительные услуги. Реализуются программы:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и танец»;
- программа общеразвивающей направленности "Пифагор".

Дополнительное образование.

Наряду с реализацией основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №34 комбинированного вида важным элементом развития детей принадлежит дополнительному образованию.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ и в соответствии с Постановлением АМС г.Владикавказ от 21.06.2013г. №1432 «Об

утверждении положения «Об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг в образовательных учреждениях города Владикавказ».

В дошкольном учреждении функционируют платные услуги: «Художественное творчество», «Оздоровительная гимнастика», «Хореография».

Вывод:

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Воспитанники ДОО (за исключением групп раннего возраста) охвачены дополнительными платными образовательными услугами. Дополнительные образовательные услуги выполнены в полном объеме, обеспечен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному направлению.

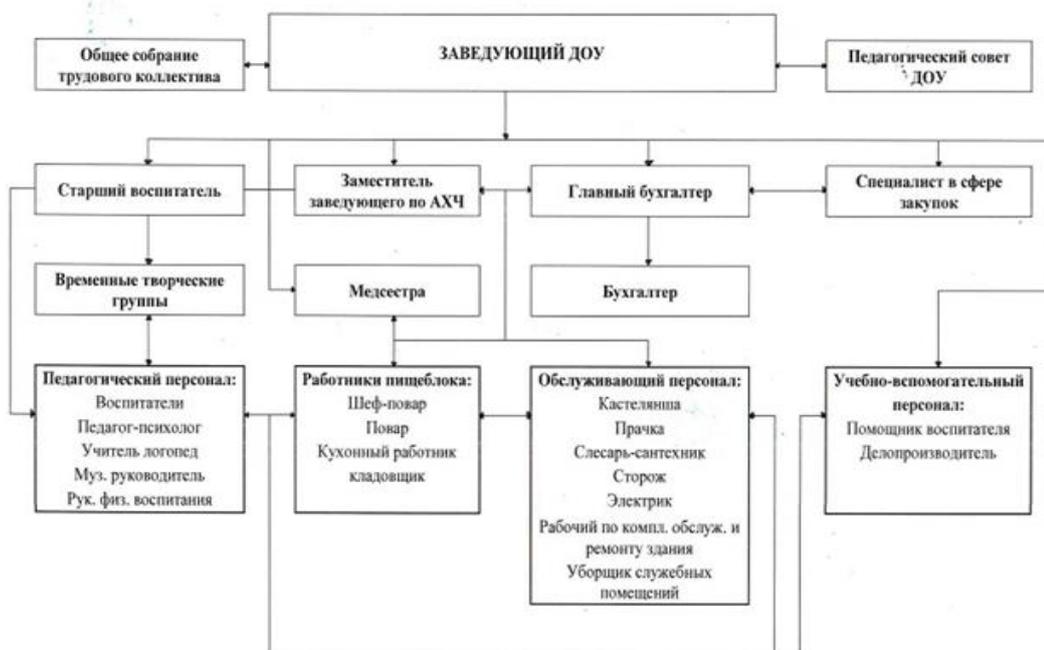
Охват дополнительными платными образовательными услугами на конец 2023г.- 82% воспитанников дошкольных групп.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в Детском саду

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО



Руководство деятельностью МБДОУ Детский сад № 34 комбинированного вида осуществляется заведующей ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательную и рабочие программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15.09 по 30.09.2023г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия, Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, помощника воспитателя и других сотрудников детского сада;

выставка рисунка «Детский сад глазами детей»; психологическая игра «Доброе слово о воспитателе».

В течение года были реализован совместный проект «Мой воспитатель». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. Для родителей были подготовлены буклеты «Советы великих педагогов в воспитании детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги; презентация «Великие педагоги прошлого».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 34 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 46 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 71 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Дата	ФИО ребенка
	региональный	«На хурты хуртан»	1 место	2023г.	Старшая группа

		«Моя красивая елка»	1 место	2023г.	Макиев Хетаг
	всероссийский	«Я знаю космос»	1 место	2023г	Макиев Хетаг
	всероссийский	«Я знаю космос»	1 место	2023г.	Батагов Георгий
	всероссийский	«Математика и логика»	1 место	2023г.	Катаев Аргур
	всероссийский	«Математика и логика»	1 место	2023г.	Гагкуева Алана
	всероссийский	«Отвечай-ка»	1 место	2023г.	Галеов Марат
	всероссийский	«Интересные вопросы»	1 место	2023г.	Булатникова София

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество педагогов - 34 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1;

- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- руководитель физического воспитания – 2;
- воспитатель осетинского языка – 1;
- воспитатели – 25.

С высшим педагогическим образованием - 28 человек;
 со средним педагогическим образованием – 6 человек;
 с высшей квалификационной категорией - 5 человека;
 с первой квалификационной категорией – 14 человек.

Распределение педагогов по стажу работы на 2023уч.г.

Стаж работы	Количество человек - 34
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	8
Свыше 20 лет	17

ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы.

Развитие творческой деятельности педагогов:

педагоги и специалисты МБДОУ принимали активное участие в методических объединениях, конкурсах и спортивных мероприятиях, организованных для детей Управлением образования и АМС города.

В течение года воспитатели делились своим опытом работы с педагогами других садов.

На базе ДОУ были проведены открытые мероприятия для слушателей курсов СОГУ., где заведующая Цаголова Ф.Б. представила работу по физическому воспитанию детей. Воспитатель 1 младшей группы Гояева О.В. представила опыт работы воспитателям раннего возраста Иристонского и Затеречного МО по теме: «Эффективные формы работы направленные на сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста»

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педагогический совет «Внедрение ФОП в ДОУ»
- Просмотр вебинара «Готовимся к реализации ФОП ДО»

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 учебном году:

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Дата	ФИО педагога
1	муниципальный	«Лидер в дошкольном образовании 2023»	лауреат	апрель	Аскерова З.М.
2	региональный	«Моя многонациональная Россия»	1 место	2023г.	Аскерова З.М.
		«Ма мадан»	1 место	2023г.	Томаева З.К.
		«Аз уарзын «Ногдзау»	1 место	2023г.	Томаева З.К.

3	всероссийский	«Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ»	1 место	2023г	Тасоева Я.Г.
		«Формирование самостоятельности у детей ДОУ»	1 место	2023г.	Аскерова З.М.
		«Игровая форма занятий в ДОУ»	Диплом, 1 место	2023г.	Заведующая Цаголова Ф.Б.
		«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом, 1 место	2023г.	Старший воспитатель Цховребова Р.В.
		«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом, 2 место	2023г.	воспитатель Базиева К.А.
		«Внедрение ФОП ДО»	Диплом, 1 место	2023г.	Воспитатель Хасцаева А.Т.
		«Духовно-нравственное воспитание детей ДО»	Диплом, 1 место	2023г.	Воспитатель Гуцунаева Р.В.
		«Санитарные правила и нормы»	Диплом, 1 место	2023г.	Воспитатель Базиева К.А.
		«Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО»	Диплом, 1 место	2023г.	Воспитатель Аскерова З.М.
		«Игровая форма занятий в ДОУ»	Диплом, 1 место	2023г.	Заведующая Цаголова Ф.Б.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ № 34 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий ДОУ, получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационных уголках, общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах и другие.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогической грамотности родителей; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Выводы: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 компьютером; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет учителя - логопеда -1;
- кабинет осетинского языка -1;
- кабинет педагога- психолога -1.

Оборудование детского сада	
Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	4
Ноутбук	2
Принтеры	1
МФУ	3
Проекторы	2
Телевизоры	3
Музыкальные центры	2
Магнитолы	3
Ламинатор	1

Предметно-развивающая среда организуется на принципах свободного зонирования и подвижности, в соответствии с рекомендациями В.А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении». Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по антропометрическим показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в обучающей деятельности – подбор дидактического материала соответствует изучаемой теме;

- для совместной деятельности воспитателя с детьми – взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и умениях, замысле и реализации собственных задач.

В меру возможностей ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом.

В группах дооформлены центры (зоны) художественного творчества: конструктивно-строительная, речевая, познавательно-экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая и т. д.

Помещение	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана и постоянно пополняется развивающая среда соответственно возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических и творческих игр, материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация, трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникации). Имеются средства коммуникации – магнитофоны, телевизоры, DVD.
Музыкальный зал	Оснащен техническими средствами: магнитофоном, музыкальным центром, проектором. Подборкой детских звукозаписей на дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Наборы различных тематических атрибутов, декорации для проведения различных мероприятий, национальными костюмами.
Физкультурный зал	Оснащен для развития двигательной деятельности детей. Имеются мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, гимнастические палки и другой раздаточный материал, большой мягкий модуль, прыгалки, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, шведская гимнастическая стенка, маты, оборудование для подтягивания, коррекционные лестницы
Кабинет учителя-логопеда	Оснащен учебно-наглядным материалом для постановки правильного произношения и речи детей (зеркала, подборка наглядного материала, сюжетные предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации).
Кабинет педагога-психолога	Оснащен учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала, сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек), сухой душ, сухой бассейн, песочница, набор «Приоритет»
Студия осетинского языка	Оснащен учебно-наглядным материалом для проведения занятий (подборка наглядного материала, национальных игр, сюжетные и предметные картинки по разделам, игрушки, альбомы и иллюстрации с изображением г. Владикавказа, иллюстрации с достопримечательностями родного края, предметы быта в старину, флаги РФ и РСО-Алании).

Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности для жизни и
---------------	--

	здоровья детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарного рукава, там же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.
Территория	По всему периметру, территория детского сада огорожена металлическим, бетонным, кирпичным забором, имеются два выхода с территории детского сада (калитка и ворота), установлен домофон на центральной входной двери. Участки для групп изолированы, имеют постройки и малые игровые формы, физкультурное оборудование; на территории нет опасных предметов для жизни и здоровья детей.

Вывод: В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда ДОО оформлена в художественном стиле. В каждой разновозрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая, включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде разных форм контроля: предупредительного, оперативного, тематического, фронтального и мониторинга. Все виды контроля осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Деятельность Образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек; 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	277 человек; 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	277 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28 человек;

	имеющих высшее образование	80/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек; 82/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 17,6/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек; 17,6/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек; 58,8%
1.8.1	Высшая	5 человек; 14,7%
1.8.2	Первая	14 человек; 41,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека; 8,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек; 29,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек; 2,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек; 26,%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек; 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	34 человек; 100/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/277
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2235 кв. м-4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да